

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МОУДО ДШИ г.Пошехонье
Протокол №4 от 09.06.2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУДО ДШИ г.Пошехонье

Е.Н.Кротикова
Приказ № 28/1 от 15.06.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В МОУ ДО ДШИ Г.ПОШЕХОНЬЕ

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504), и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ), Уставом МОУ ДО ДШИ г.Пошехонье (далее - Школа) и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся Школы.
2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.
3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за четверть, полугодие, учебный год, а также является важным средством диагностики состояния образовательного процесса.
5. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, академический концерт, зачет (контрольный урок). Академические концерты, зачеты, в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к академическим концертам, зачетам, экзаменам.
7. Экзамены, академические концерты, должны проходить в форме концертных выступлений, зачеты (контрольные уроки) могут проходить в классном порядке.
8. Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов (контрольных уроков) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия Школа устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению Школы оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.
10. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусства и её учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, используется резервное время после окончания учебных занятий.

II. Планирование промежуточной аттестации

1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана ежегодно по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.
2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:
 - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершенностью изучения учебного предмета.

III. Подготовка и проведение зачета (контрольного урока), академического концерта

1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета (контрольного урока), академического концерта по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание определяются программами учебных предметов. Академический концерт, зачет (контрольный урок) проводятся в конце первого полугодия в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

2. При проведении зачета (контрольного урока), академического концерта качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях. При проведении дифференцированного зачета (контрольного урока), академического концерта качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за 2 недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух – трех календарных дней.
4. К началу экзамена должны быть подготовлены экзаменационные ведомости, аудитория для проведения экзаменов.
5. Экзамен принимается комиссией преподавателей, в том числе преподавателем, который вел специальность, кандидатуры которых были согласованы и утверждены директором Школы.
6. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
8. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте Школы.